

CONTENIDO DE LAS MATERIAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS DE GRADO SUPERIOR

RESOLUCIÓN de 2 de noviembre de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se por la que se modifica el currículo de las materias que forman parte de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional y de los cursos preparatorios de las mismas en la Comunitat Valenciana. [2015/9263] [enlace](#)

PARTE COMÚN: (4 materias)

Lengua y literatura Castellana o Valenciana
Matemáticas
Inglés
Tratamiento de la información y competencia digital

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA O VALENCIANA

Bloque 1. Lengua y comunicació

- La comunicación: elementos. Funciones del lenguaje.
- Lengua oral y lengua escrita. Nuevas prácticas electrónicas.
- El texto como unidad comunicativa: características.
- Los tipos de textos: según el canal (oral y escrito), registro (formal e informal), ámbito (académicos, periodísticos, literarios, publicitarios, científicos, técnicos, humanísticos, jurídicos y administrativos, digitales o electrónicos), modalidad (expositiva, narrativa, descriptiva, dialógica, argumentativa) e intención (informativos, persuasivos, prescriptivos, expresivos).

Bloque 2. Lengua y sociedad

- Variedades de la lengua (espaciales, sociales e individuales): niveles y registros lingüísticos.
- Las lenguas del mundo, de Europa y de España. Origen y realidad plurilingüe de España.
- Breve historia y situación actual de las lenguas constitucionales.
- El castellano y el valenciano, características y variedades.
- Plurilingüismo, bilingüismo y lenguas en contacto.
- El español en el mundo

Bloque 3. Estudio de la lengua: normativa y morfosintaxis

- Conocimiento y uso reflexivo de las normas lingüísticas.
- Lenguaje, lengua y habla. La lengua como sistema: unidades y niveles.
- Las categorías gramaticales. Clases de palabras según su categoría y su significado.
- Estructura de la palabra. Formación de palabras y ampliación del léxico.
- Enunciado, frase y oración. Los sintagmas.
- Tipos de oraciones: modalidad oracional, oración simple y oración compuesta.

Bloque 4. Técnicas de trabajo

- Internet como medio de consulta. Estrategias de búsqueda y fiabilidad.
- Diccionarios, enciclopedias electrónicas, páginas de consulta...
- Procedimientos de comentario y análisis de textos.
- Redacción de trabajos académicos que incorporen elementos complementarios (índices, citas, bibliografías, etc.).

Bloque 5. Estudio de la literatura

- Concepto, funciones. El lenguaje, los recursos y los géneros literarios.
- Aproximación a las épocas de la literatura en lengua castellana y valenciana: autores y textos más representativos. Evolución de los géneros literarios desde la Edad Media al siglo XIX
- La literatura en el siglo XX: marco histórico y cultural. Autores y textos más representativos de la literatura castellana y valenciana.
- La lírica en el siglo XX: análisis y comentario de poemas de los autores más representativos.
- La narrativa en el siglo XX: análisis y comentario de textos de los autores en lengua castellana y valenciana más representativos.
- Nuevos modelos narrativos.

Criterios de evaluación

1. Analizar, interpretar, valorar y sintetizar oralmente y por escrito textos de cualquier tipo, teniendo en cuenta la función social que ejercen, la tradición cultural en la que se inscriben, su estructura y situación comunicativa, los valores que transmiten; señalando las ideas principales y las secundarias, reconociendo posibles incoherencias o ambigüedades y aportando una opinión personal.

2. Producir textos escritos de caracteres formales, correctos y adecuados a la situación comunicativa, utilizando mecanismos que les den coherencia y cohesión y atendiendo a sus diferentes estructuras formales.
3. Utilizar los conocimientos sobre la lengua en el análisis y la producción de diferentes tipos de textos: ser capaz de usar la reflexión lingüística en la comprensión de textos ajenos y en la composición de los propios.
4. Conocer, identificar y analizar las variedades lingüísticas del castellano y del valenciano y las actitudes sociolingüísticas que en ellas se manifiestan. Así como las diferentes causas que puede tener, en una situación de contacto de lenguas, la elección de una de ellas o la alternancia de códigos en un mismo discurso.
5. Conocer, valorar e interpretar las obras y los autores más representativos de la literatura en lengua castellana y valenciana.

MATEMÁTICAS

Bloque 1. Aritmética y álgebra

- Los conjuntos numéricos.
- Los números naturales, enteros y racionales. Operaciones.
- Los números irracionales.
- El conjunto de números reales. La recta real. Ordenación. Valor absoluto. Distancia. Intervalos.
- Aproximación de números reales. Estimación, Truncamiento y redondeo. Niveles de precisión y error.
- Proporcionalidad. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.
- Potencias y raíces.
- Notación científica. Operatoria con notación científica.
- Logaritmos decimales.
- Polinomios.
- Expresiones polinómicas con una indeterminada.
- Valor numérico.
- Operaciones con polinomios.
- Algoritmo de Ruffini. Teorema del resto.
- Raíces y factorización de un polinomio.
- Simplificación y operaciones con expresiones fraccionarias sencillas.
- Ecuaciones.
- Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita.
- Ecuaciones polinómicas con raíces enteras.
- Ecuaciones irracionales sencillas
- Ecuaciones exponenciales y logarítmicas sencillas.
- Sistemas de ecuaciones.
- Sistema de ecuaciones lineales. Sistemas equivalentes.
- Sistemas compatibles e incompatibles.
- Resolución de sistemas de ecuaciones con 2 ó 3 incógnitas. Determinado e indeterminado.
- Planteamiento de sistemas de ecuaciones.

Bloque 2. Geometría

- Unidades de medida de ángulos.
- Razones trigonométricas de un ángulo.
- Uso de fórmulas y transformaciones trigonométricas en la resolución de triángulos y problemas geométricos diversos.
- Ecuaciones de la recta.

Bloque 3. Funciones y gráficas

- Expresión de una función en forma algebraica a partir de enunciados, tablas o de gráficas.
- Aspectos globales de una función.
- Utilización de las funciones como herramienta para la resolución de problemas y la interpretación de problemas.
- Funciones reales de variable real: clasificación y características básicas de las funciones lineales, polinómicas, trigonométricas, exponenciales, logarítmicas y racionales sencillas. Valor absoluto, parte entera.
- La tasa de variación como medida de la variación de una función en un intervalo.
- Análisis de las distintas formas de crecimiento en tablas, gráficas y enunciados verbales.
- Operaciones y composición de funciones.

Bloque 4. Estadística y probabilidad

- Estadística descriptiva unidimensional.
- Variables discretas y continuas.
- Recuento y presentación de datos. Determinación de intervalos y marcas de clase.
- Elaboración e interpretación de tablas de frecuencias, gráficas de barras y de sectores. Histogramas y polígonos de frecuencia.
- Cálculo e interpretación de los parámetros de centralización y dispersión usuales: media, moda, mediana, recorrido, varianza y desviación típica.

- Probabilidad.
- Experiencias aleatorias. Sucesos.
- Frecuencia y probabilidad.
- Probabilidad simple y compuesta.

Crterios de evaluaci3n

1. Utilizar los n3meros reales, sus notaciones, operaciones y procedimientos asociados, para presentar e intercambiar informaci3n y resolver problemas, valorando los resultados obtenidos de acuerdo con el enunciado.
2. Aplicar conceptos de precisi3n y margen de error en el contexto resoluci3n de problemas.
3. Representar sobre la recta diferentes intervalos. Expresar e interpretar valores absolutos, desigualdades y distancias en la recta real.
4. Transcribir problemas y situaciones reales a un lenguaje algebraico, utilizar las t3cnicas matemáticas apropiadas en cada caso para resolverlos (particularmente ecuaciones) y dar una interpretaci3n, ajustada al contexto, de las soluciones obtenidas.
5. Manejar el concepto de lugar geom3trico en el plano, identificar las formas correspondientes en funci3n de sus propiedades.
6. Utilizar la informaci3n proporcionada por los conceptos estadísticos de uso corriente (poblaci3n, muestra, moda, media aritm3tica, mediana, dispersi3n...) e interpretar dicha informaci3n en la adopci3n de criterios, tendencias y toma de decisiones sobre situaciones reales.
7. Utilizar t3cnicas estadísticas elementales para tomar decisiones ante situaciones que se ajusten a una distribuci3n de probabilidad binomial o normal, determinando las probabilidades de uno o varios sucesos, sin necesidad de c3lculos combinatorios.
8. Asignar probabilidades a sucesos correspondientes a fen3menos aleatorios simples y compuestos y utilizar t3cnicas estadísticas elementales para tomar decisiones ante situaciones que se ajusten a una distribuci3n de probabilidad binomial o normal.

INGL3S

Contenidos funcionales

- Describir y comparar personas y objetos.
- Pedir y generar informaci3n sobre acontecimientos.
- Resumir textos sencillos.
- Narrar acontecimientos y hechos presentes, pasados y futuros.
- Expresar las nociones de existencia e inexistencia, presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad, capacidad o incapacidad, cantidad, medida y peso.
- Expresar certeza y duda. Expresar un hecho como posible o imposible, probable o improbable, necesario u obligatorio/prohibido, y como consecuencia l3gica de otro hecho.
- Expresar opini3n, sentimientos, inter3s, preferencia, fruici3n, acuerdo o desacuerdo, lamento y perd3n.
- Pedir y dar instrucciones.
- Sugerir, aconsejar y recomendar una actuaci3n.
- Invitar a hacer alguna cosa.
- Pedir/dar/denegar permiso para hacer algo y para que alguien haga algo.
- Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.
- Expresar intenci3n, deseo, voluntad o decisi3n de hacer algo, o de que alguien haga algo, y ofrecerse o negarse a hacer alguna cosa.

Áreas temáticas

- Informaci3n personal, aspecto f3sico, car3cter, familia, amigos, intereses, etc.
- Profesiones y ocupaciones: tipos de trabajo, lugar, formaci3n, condiciones, ingresos, etc.
- La vivienda: situaci3n, tipos, mobiliario, servicios, etc.
- Educaci3n, asignaturas, escolarizaci3n.
- Ocio: aficiones, deportes, m3sica, prensa, cine, teatro, etc.
- Viajes y medios de transporte: vacaciones, hoteles, idiomas.
- Relaciones sociales: invitaciones, correspondencia, etc.
- Salud, bienestar y medio ambiente: partes del cuerpo, enfermedades, accidentes y servicios m3dicos.
- Tiendas y lugares donde ir a comprar; alimentos y bebidas, ropa, precios, medidas.
- Servicios: correos, tel3fonos, bancos, polic3a, etc.
- Lugares y pa3ses: accidentes geogr3ficos, orientaciones y distancias

Crterios de evaluaci3n

1. Resumir textos descriptivos, narrativos o informativos, secuenciando ordenadamente las ideas con coherencia discursiva, correcci3n ortogr3fica y gramatical y con el tipo de l3xico adecuado.
2. Redactar textos descriptivos, narrativos o informativos sencillos y de corta extensi3n, a partir de su repertorio propio, con correcci3n textual, gramatical, ortogr3fica, de manera estructurada y con coherencia discursiva.

3. Redactar cuestionarios breves para obtener información y cartas sencillas dirigidas a personas o instituciones, con corrección textual, gramatical, ortográfica y de manera estructurada a partir de una finalidad definida previamente.
4. Formalizar con corrección y pulcritud cuestionarios, formularios e impresos habituales en la vida cotidiana.
5. Señalar el significado de palabras, elementos de frases o frases a partir de la información dada por el contexto y el bagaje lingüístico y cultural propio.
6. Responder cuestiones relacionadas con la vida cotidiana, de forma escrita, con corrección textual y gramatical.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL

Bloque 1: Equipos informáticos y redes

- Las tecnologías de la información y de la comunicación.
- El ordenador, concepto, funciones e historia.
- Componentes físicos del ordenador personal.
- Software, concepto y clases.
- Sistemas operativos. Definición y funciones generales. Ejemplos.
- Almacenamiento de la información, soportes y formatos. Capacidades y medidas.
- Introducción a las redes telemáticas. Tipos.
- Dispositivos de red.
- Configuración básica de redes TCP/IP.

Bloque 2: Seguridad y ética informática

- Ley Orgánica de Protección de Datos. Garantías y derechos sobre los datos de carácter personal.
- Estrategias de protección y prevención de pérdida de información. Copias de seguridad y restauración. Antivirus, cortafuegos, antispam, antiespías.
- Seguridad en internet. Problemas de seguridad y protección en el correo electrónico. Importancia de la adopción de medidas de seguridad. Técnicas habituales de fraude: Phishing, troyanos.
- Medidas de protección (encriptación, claves...).
- Propiedad intelectual, tipos de licencias (copyright, GPL, creative commons).

Bloque 3: Software para sistemas informáticos

- Tipos de software. Clasificación.
- Edición de texto. Fuentes. Formato. Tabulaciones. Estilos y plantillas.
- Inserción de imágenes. Tablas de contenido e índices. Encabezados y pies de página. Maquetación. Conversión de documentos de texto al formato de documento portátil (PDF).
- Utilización de las hojas de cálculo para resolver problemas. Operadores. Fórmulas. Funciones. Referencias relativas y absolutas. Confección de gráficos
- Elaboración de presentaciones. Creación de diapositivas. Inserción de elementos multimedia. Efectos. Transiciones.
- Utilización de los gestores de bases de datos. Diseño de una base de datos. Los registros y los campos. Ordenación y selección de registros.
- Los filtros. Tablas, consultas, formularios e informes. Campos clave. Introducción a relaciones entre tablas e integridad referencial.
- Imágenes digitales. Tipos (vectoriales y mapas de bits). Herramientas de dibujo y edición. Compresión. Formatos. Conversión de formatos.
- Edición de sonidos y vídeos digitales. Compresión de los archivos de audio y vídeo. Formatos más utilizados. Los codificadores-decodificadores (codecs).

Bloque 4: Internet y redes sociales

- La información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno-social: comunidades virtuales y globalización.
- Internet. Evolución histórica y situación actual.
- Servicios básicos de internet. Web, e-mail, chat, P2P, blog, FTP.
- Las redes sociales en internet. Evolución, características y herramientas.
- Tendencias.
- La integridad y rigurosidad de la información en la red.

Bloque 5: Aplicaciones web 2.0 colaborativas y publicación de contenidos

- Aplicaciones web 2.0 para trabajo colaborativo.
- Creación y publicación en la web.
- Integración y organización de elementos textuales, numéricos, sonoros y gráficos en estructuras hipertextuales.
- Publicación de contenidos en la web.
- Accesibilidad de la información.

Criterios de evaluación

- Distinguir los diferentes elementos de un ordenador y sus funciones.

- Conocer las funciones de un sistema operativo y manejar a nivel usuario alguno de ellos.
- Comprender y saber indicar las medidas de capacidad de almacenamiento.
- Entender las características básicas de la propiedad intelectual y los tipos de licencias
- Usar los programas de protección y seguridad de manera básica.
- Manejar de forma básica los programas de contenido ofimático (procesador de textos, hojas de cálculo, presentación de contenidos y bases de datos)
- Conocer el funcionamiento básico de redes e identificar los dispositivos de red.
- Obtener imágenes fotográficas, audio, vídeo digital y aplicarles técnicas de edición digital.
- Usar adecuadamente internet y las redes sociales, haciendo un uso responsable, teniendo en cuenta las amenazas.
- Conocer y usar aplicaciones web 2.0 de manera colaborativa.
- Publicar contenidos en internet.

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A: (Se eligen 2 materias)

Economía de la Empresa

Geografía

Historia del Mundo Contemporáneo

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Bloque 1. La empresa y su marco externo

- La empresa como unidad económica. Concepto de empresa. Clasificación, componentes, funciones y objetivos de la empresa.
- Teorías sobre la empresa. Empresa y empresario. Análisis del marco jurídico que regula la actividad empresarial.
- La empresa como sistema: funcionamiento y creación de valor.
- Responsabilidad social, ética y medioambiental de la empresa.

Bloque 2. Desarrollo de la empresa

- Análisis de los factores de localización y dimensión de la empresa.
- Consideración de la importancia de las pequeñas y medias empresas y sus estrategias de producto y mercado.
- Estrategias de crecimiento interno y externo, la información. Identificación de los aspectos positivos y negativos de la empresa multinacional.

Bloque 3. Organización y dirección de la empresa

- La división técnica del trabajo y la necesidad de organización en el mercado actual. Funciones básicas de la dirección.
- Planificación y toma de decisiones estratégicas.
- Diseño y análisis de la estructura de la organización formal e informal.
- La gestión de los recursos humanos y su incidencia en la motivación.
- Los conflictos de intereses y sus vías de negociación.

Bloque 4. La función productiva

- Proceso productivo, eficiencia y productividad.
- Importancia de la innovación tecnológica: I+D+i.
- Costes: clasificación y cálculo de los costes en la empresa. Cálculo e interpretación del umbral de rentabilidad de la empresa.
- Los inventarios y su gestión.
- Valoración de las externalidades de la producción.
- Análisis y valoración de las relaciones entre producción y medio ambiente y de sus consecuencias para la sociedad.

Bloque 5. La función comercial de la empresa

- Concepto y clases de mercado. Técnicas de investigación de mercados.
- Análisis del consumidor y segmentación de mercados.
- Variables del marketing-mix y elaboración de estrategias. Estrategias de marketing y ética empresarial.
- Aplicación al marketing de las tecnologías de la información y la comunicación.

Bloque 6. La información en la empresa

- Obligaciones contables de la empresa.
- La composición del patrimonio y su valoración.
- Les cuentas anuales y la imagen fiel.
- Elaboración del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.
- Análisis e interpretación de la información contable.
- La fiscalidad empresarial.

Bloque 7. La función financiera

- Estructura económica y financiera de la empresa.

- Concepto y clases de inversión.
- Análisis, criterios de valoración y selección de proyectos de inversión.
- Recursos financieros de la empresa.
- Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa.
- Viabilidad económica y financiera de un proyecto de inversión.

Crterios de evaluació

1. Conocer e interpretar los diversos elementos de la empresa, su tipo, funciones e interrelaciones, valorando la aportación de cada uno de estos según el tipo de empresa.
2. Diferenciar los diversos elementos que componen una empresa (grupo humano, patrimonio, entorno y organización), la existencia de elementos diferentes en función de la empresa y las relaciones entre la empresa y los diferentes grupos de interés (otras empresas, administraciones públicas, clientes, proveedores, entidades financieras, etc.).
3. Identificar los rasgos principales del sector en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de estos, las distintas estrategias, decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales.
4. Saber qué es un sector empresarial e identificar a qué sector pertenece una empresa cualquiera, señalando las diferentes estrategias que puede seguir una empresa para la consecución de sus objetivos.
5. Saber diferenciar las implicaciones, tanto positivas como negativas, que suponen las decisiones empresariales en los ámbitos social y medioambiental.
6. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con estas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa frente a diferentes situaciones y objetivos.
7. Caracterizar un mercado en función del número de competidores, del producto vendido, etc. e, identificando las diferentes políticas de marketing, adaptarlas a cada caso concreto. Interpretar y valorar estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, ambiental, etc.
8. Describir la organización de una empresa y sus posibles modificaciones en función del entorno en que desarrolla su actividad. Interpretar la organización formal e informal de una empresa y detectar y proponer soluciones a disfunciones o problemas que impidan un funcionamiento eficiente en la organización empresarial.
9. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa y calcular su beneficio y su umbral de rentabilidad.
10. Diferenciar las posibles fuentes de financiación en un supuesto sencillo y razonar la elección más adecuada.
11. Valorar distintos proyectos de inversión sencillos y justificar razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa.
12. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicar su significado, diagnosticar su situación a partir de la información obtenida y proponer medidas para su mejora.
13. Analizar situaciones generales de empresas reales o imaginarias, utilizando los recursos materiales adecuados y las tecnologías de la información.

GEOGRAFÍA

Bloque 1. Contenidos comunes al conocimiento geográfico

- Definición de un problema referido a un proceso geográfico y formulación de hipótesis de trabajo.
- Análisis de las distintas variables ecogeográficas que intervienen en los sistemas de organización territorial para llegar a una síntesis explicativa.
- Utilización crítica de datos y elaboración de informaciones utilizando varios códigos comunicativos: verbal, cartográfico, gráfico y estadístico.
- Corrección en el lenguaje y utilización adecuada de la terminología específica.
- Responsabilidad en el análisis y valoración de las repercusiones socioeconómicas y ambientales de la explotación de los recursos.
- El espacio geográfico: noción y características del espacio geográfico; elementos e instrumentos de información y representación geográfica; nociones de análisis de localizaciones y distribuciones espaciales.

Bloque 2. España en Europa y en el mundo

- Globalización y diversidad en el mundo actual: procesos de mundialización y desigualdades territoriales; clasificaciones de las áreas neoeconómicas.
- España en la Unión Europea. Historia de la institución y estructura territorial y organizativa. Contrastes físicos y socioeconómicos.
- Políticas regionales y de cohesión territorial. La posición de España en la Unión Europea.
- Posición española en el mundo: áreas socioeconómicas y geopolíticas.

Bloque 3. Naturaleza y medio ambiente en España.

- Los elementos que estructuran el medio físico: las unidades del relieve, los contrastes climáticos, las aguas, las formaciones vegetales y los suelos. Gestión integral del agua.
- La variedad de los grandes conjuntos naturales: identificación de sus elementos geomorfológicos, estructurales, climáticos y biogeográficos.
- Naturaleza y recursos: materias primas, fuentes y recursos energéticos.

- Naturaleza y medio ambiente: la interacción entre el medio físico y la sociedad, los problemas medioambientales y las políticas españolas y comunitarias de protección de los espacios naturales, conservación y mejora.
- El espacio geográfico en la Comunidad Valenciana: elementos, conjuntos, recursos, medio ambiente.

Bloque 4. Territorio y actividades económicas en España

- La ordenación territorial actual del Estado en comunidades autónomas como resultado de procesos y proyectos históricos contemporáneos.
- Acción de los factores socioeconómicos en el territorio español: evolución histórica, panorama actual y perspectivas.
- La pluralidad de los espacios rurales: transformación y diversificación de las actividades rurales y su plasmación en tipologías espaciales diversas; las dinámicas recientes del mundo rural.
- Los recursos marinos, la actividad pesquera y la reconversión y la acuicultura.
- Los espacios industriales. La política territorial de modernización de la industria y sus consecuencias.
- Las actividades del sector terciario. El comercio y la red de transportes: la vertebración territorial. Los espacios de ocio. El turismo.
- Los sectores económicos en la Comunidad Valenciana
- Las repercusiones socioeconómicas y ambientales de la explotación de los recursos. Producción y consumo racional.

Bloque 5. Población, sistema urbano y contrastes regionales en España.

- La población española. La estructura biodemográfica y laboral.
- Evolución demográfica y desigualdades espaciales. La importancia de la inmigración. La población de la Comunidad Valenciana.
- Procesos de urbanización. Morfología y estructura de las ciudades españolas y valencianas. Los sistemas de ciudades y las redes de transporte.
- Las actividades y funciones urbanas. El impacto ambiental.
- Las disparidades regionales y las políticas estatales para superarlas.

Criterios de evaluación

1. Reconocer y aplicar los métodos específicos del conocimiento geográfico para explicar una situación espacial, extrayendo, procesando e interpretando la información procedente de varios documentos y fuentes.
2. Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión Europea para comprender los factores que explican la situación de España en un área geoeconómica determinada, así como sus consecuencias.
3. Conceptualizar España como un conjunto de caracteres geográficos plurales en su interior, pero con una identidad individual cuando se analizan a escala mundial.
4. Identificar las etapas fundamentales de la construcción de la Unión Europea, conocer sus instituciones y funcionamiento y valorarlas consecuencias espaciales de su política socioeconómica interior y exterior.
5. Explicar la diversidad de paisajes como consecuencia del aprovechamiento y explotación económica de los recursos naturales en diferentes medios ecogeográficos, evaluando las principales repercusiones medioambientales.
6. Identificar los rasgos de la población española en la actualidad y su distribución, interpretándolos en función de la dinámica natural y migratoria, reconociendo su influencia en la estructura, las diferencias territoriales y enjuiciando las perspectivas de futuro.
7. Resolver un problema geográfico que afecte a la distribución de la población y riqueza mediante la utilización de varias fuentes e indicadores socioeconómicos
8. Identificar los principales problemas medioambientales (erosión, contaminación, sobreexplotación de los recursos naturales) en un espacio concreto, analizando los factores que aumentan la inestabilidad del mencionado espacio o favorecen su estabilidad y planteando posibles acciones o soluciones.
9. Evaluar los posibles impactos que se derivan de la ordenación territorial de las ciudades en la vida social y en las relaciones económicas, así como su vinculación con las decisiones políticas.
10. Localizar los distintos espacios industriales a partir de los centros de producción de fuentes de energía y materias primas y de los intereses económicos, sociales y políticos.
11. Planificar una salida al entorno o un trabajo de campo, preparar la documentación o el material previo necesario, plantear cuestiones o problemas sobre la zona, recoger información, efectuar cálculos, dibujar croquis, etc., y elaborar y presentar un informe utilizando un vocabulario geográfico correcto.
12. Distinguir los principales contrastes territoriales, tanto entre comunidades autónomas como internos de algunas de ellas, para analizar los desequilibrios territoriales existentes en España y conocer las políticas europeas de desarrollo regional.
13. Explicar la organización del espacio geográfico como resultado de un proceso sociohistórico, que va definiendo la constitución de las fronteras interiores y exteriores y la creación de sentimientos de pertenencia a un territorio concreto.
14. Reconocer y explicar los rasgos específicos de la Comunidad Valenciana.

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Bloque 1. Contenidos comunes

- Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos de la historia del mundo contemporáneo, comprendiendo e interrelacionando los componentes económicos, sociales, políticos y culturales que intervienen.

- Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se producen en los procesos de evolución y cambio que son relevantes para la historia del mundo contemporáneo y en la configuración del mundo actual, adoptando en su consideración una actitud empática.
 - Definición de un problema referente a un proceso histórico y formulación de hipótesis de trabajo.
 - Análisis de elementos y factores históricos. Elaboración de síntesis que integre información de distinto tipo.
 - Utilización crítica de fuentes y material historiográfico diverso.
- Contraste de interpretaciones historiográficas.

Bloque 2. Las bases del mundo contemporáneo. Transformaciones del siglo XIX

- El Antiguo Régimen y su crisis:
Economía agraria, sociedad estamental y monarquía absoluta.
La Ilustración. Pensamiento político y económico.
- La Revolución Industrial:
Transformaciones económicas, culturales y sociales. Industrialización y desarrollo del capitalismo.
La revolución industrial y su difusión.
- Liberalismo, nacionalismo y romanticismo:
La independencia de las colonias americanas.
La Revolución Francesa y el Imperio napoleónico.
La Restauración y las revoluciones liberales.
El nacionalismo. Las unificaciones de Italia y de Alemania.
- Cambios y movimientos sociales:
La formación de la clase obrera.
Problemas sociales de la industrialización y la sociedad de clases.
Sindicalismo, socialismo y anarquismo.
- Las grandes potencias europeas: la Inglaterra victoriana.
La Francia de la III República y la Alemania de Bismarck.
El Imperio austro-húngaro y el Imperio ruso.
- La dominación europea del mundo:
Factores de la expansión colonial. La segunda revolución industrial y el gran capitalismo.
El reparto del mundo. Colonias y metrópolis.
El Imperio austro-húngaro y el Imperio ruso.

Bloque 3. Conflictos y cambios en la primera mitad del siglo XX

- La Primera Guerra Mundial y la organización de la paz:
Orígenes de la Primera Guerra Mundial.
La Primera Guerra Mundial. Los tratados de paz y la Sociedad de Naciones.
- La Revolución rusa:
La Revolución de 1917 y sus repercusiones.
La creación, el desarrollo y consolidación de la URSS.
- La crisis del estado liberal y el ascenso de los totalitarismos:
Crisis del estado liberal. Depresión económica.
Dictaduras y democracias en los años treinta.
Auge y ascenso de los movimientos fascistas. Políticas expansionistas y conflictos internacionales.
- La Segunda Guerra Mundial:
Desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.
Antisemitismo: la singularidad del genocidio judío.
El nuevo orden mundial. La ONU.

Bloque 4. El mundo en la segunda mitad del siglo XX

- La guerra fría y la política de bloques:
La formación de los bloques y la bipolarización.
Los focos del conflicto internacional.
Coexistencia y confrontación. La etapa final de la guerra fría.
- La descolonización:
Procesos de descolonización a Asia y África y subdesarrollo. El crecimiento demográfico. Los desequilibrios económicos. La situación iberoamericana.
- La Unión Europea:
El proceso de construcción.
Objetivos e instituciones.
Cambios en la organización política de Europa.
- Instituciones y movimientos supranacionales.

Bloque 5. Problemas, perspectiva y transformación cultural en el mundo contemporáneo

– Los centros del poder mundial y la configuración geopolítica del mundo:

La desintegración de la URSS. Los países de economía planificada.

Los EE UU y el nuevo orden mundial.

Japón y las nuevas potencias industriales del Sudeste asiático.

La Unión Europea.

Iberoamérica.

– Entre dos milenios:

La explosión demográfica. Los problemas del crecimiento.

El estado del bienestar y su desigual distribución.

Impacto científico y tecnológico. Influencia de los medios de comunicación.

Foco de conflicto y situaciones de injusticia y discriminación.

Terrorismo. La cooperación y el diálogo como formas pacíficas de resolución de conflictos.

Democracia y derechos humanos.

Los nuevos retos de la era de la globalización.

Criterios de evaluación

1. Identificar las transformaciones más relevantes operadas en el siglo XIX y hasta la Primera Guerra Mundial en los campos demográfico, tecnológico, de organización política y económica y de estructura social, señalando su distinto grado de influencia en unas u otras zonas del mundo, el papel hegemónico asumido por algunas potencias y los conflictos suscitados entre ellas.

2. Explicar los cambios y permanencias más importantes de la historia del mundo contemporáneo. Identificar y analizar los factores y características de las grandes transformaciones con el fin de comprender la historia como un proceso.

3. Situar cronológicamente acontecimientos y procesos relevantes de la historia del mundo en el siglo XX y analizar su vinculación con determinados personajes, abordando la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.

4. Identificar las normas y los intereses que regulan en el siglo xx las relaciones entre los estados, analizando las causas de algún conflicto bélico importante y los principales mecanismos arbitrados a lo largo del siglo para articular las relaciones internacionales, valorando su funcionamiento de cara a mantener la paz y la seguridad internacional.

5. Identificar y analizar, en un proceso histórico significativo, los principios que inspiran la organización y las instituciones de los sistemas parlamentarios, los factores que han influido en su desarrollo progresivo y aquellos que han hecho posible, en determinadas circunstancias históricas, la quiebra del régimen democrático, así como su posterior recuperación.

6. Situar cronológicamente y distinguir las características de los períodos de expansión y receso que ha experimentado la economía mundial contemporánea. Determinar, a través de un caso significativo, las implicaciones que los períodos de uno u otro signo tienen en las relaciones sociales, en las formas de vida, en el consumo y en la ocupación, y en la política internacional.

7. Sintetizar la evolución histórica de alguno de los países que han experimentado en el siglo XX un proceso de descolonización, identificando sus principales problemas de tipo cultural, económico, social y político, y estableciendo las posibles conexiones de estos problemas con la experiencia colonial y las dependencias neocoloniales.

8. Analizar la actual configuración de la Unión Europea, valorando su significación y presencia en el mundo, y sintetizar la evolución histórica posterior a la Segunda Guerra Mundial de alguno de los principales estados actuales de la Unión.

9. Caracterizar las transformaciones más significativas que se han producido en el mundo desde el último tercio del siglo XX, valorando la existencia de nuevos centros de poder, al mismo tiempo que el impacto de la globalización en las esferas política, económica y cultural

10. Identificar y utilizar los procedimientos y técnicas básicas de aprendizaje, comprendiendo y valorando el análisis histórico como un proceso en constante reelaboración. Obtener de fuentes variadas información relevante para explicar los procesos históricos y estudiarlos.

11. Analizar algún conflicto o cuestión de actualidad, de dimensión internacional, a partir de la información procedente de distintos medios de comunicación social, valorando críticamente la disparidad de enfoques y tomando en consideración los antecedentes históricos del tema.

12. Utilizar los conceptos básicos de la historia contemporánea, comprendiendo y asumiendo las especiales características de la conceptualización histórica, y reconocer la posibilidad de diferentes interpretaciones sobre un mismo hecho y la necesidad de someterlas a un análisis crítico.